



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**musée-mémorial
du terrorisme** mission de
préfiguration

Journée d'étude

« *L'École face au terrorisme* »

Jeudi 1^{er} juin 2023

Présentation

Souvent désemparés par l'irruption de l'actualité du terrorisme dans les salles de classe, actualité parfois suivie en direct au sein du cours, comme la traque des frères Kouachi après l'attentat contre Charlie Hebdo ou encore la prise d'otages dans l'Hyper Cacher, porte de Vincennes, **les enseignants et les élèves** ont été sollicités collectivement pour faire communion avec le reste de la Nation dans les moments de deuil, symbolisés notamment par les minutes de silence.

Depuis 10 ans et après les chocs qu'ont été les événements dramatiques de mars 2012, novembre 2015 ou l'assassinat du professeur d'histoire-géographie, Samuel Paty, en 2020, **l'Éducation nationale** a réagi, dans un contexte de mobilisation générale de la République, pour « armer » le monde scolaire, par la formation, la production de ressources, la modification des programmes scolaires.

Mais l'École a aussi été désignée comme presque responsable des attentats, accusée parfois de ne pas avoir su transmettre les valeurs de la République aux enfants dont elle avait la charge, en particulier à la faveur des signalements des provocations lors de la minute de silence de janvier 2015.

En sollicitant le **regard des chercheurs** en histoire et en sociologie et le **témoignage des acteurs** du monde scolaire, au cœur de l'institution, des salles de classe au cabinet ministériel, il s'agit de comprendre comment le monde scolaire a vécu, traversé, surmonté l'épreuve du terrorisme? Il s'agit ici d'interroger les réactions du monde scolaire français au terrorisme.

L'école et la société française à l'épreuve du terrorisme

Gérôme Truc, chargé de recherche au CNRS, spécialisé en sociologie morale et politique, auteur de *Sidérations, une sociologie des attentats* (2016) et conseiller recherche de la mission de préfiguration du Musée-mémorial du terrorisme et **Emmanuel Saint-Fuscien**, historien, directeur d'études à l'EHESS et auteur d'une étude d'histoire du temps présent sur l'école face aux attentats de 2015, *L'école sous le feu, janvier et novembre 2015, essai d'histoire du temps présent* (2022) apporteront la distance, le regard critique, la contextualisation de la recherche sur la façon dont l'institution scolaire a été ébranlée par les attentats terroristes depuis 10 ans, et en particulier en 2015, à toutes les échelles. Depuis les salles de classe jusqu'au sein de la haute administration, il s'agit d'étudier les réactions et les résistances de l'école.



École de plein air,
le globe terrestre,
avril 2023/ @
Lucie Vouzelaud



Au cœur de l'institution scolaire : faire face aux attentats de 2015

À travers une table-ronde réunissant des acteurs de l'administration centrale, **Najat Vallaud Belkacem**, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche entre 2014 et 2017, **Serge Barbet**, journaliste, conseiller chargé de l'éducation à la citoyenneté auprès de la ministre de l'Éducation nationale et aujourd'hui directeur du CLEMI, et **Benoît Falaize**, historien, chargé des questions sensibles de l'enseignement de l'histoire et chargé d'études « laïcité et valeurs de la République » après les attentats de 2015, il s'agira de comprendre comment l'institution scolaire a vécu la sidération des attentats et réagi au traumatisme.

Dans les salles de classe: entre réactions immédiates et mise en œuvre d'outils pédagogiques

Enfin en s'inscrivant dans un temps plus long, on peut étudier les réponses que le monde scolaire construit, s'appuyant sur ses forces vives, les enseignants, et interrogeant à toutes les échelles les ressources de l'institution. Ainsi **Dalila Chalabi**, secrétaire générale adjointe de l'APHG (association des professeurs d'histoire-géographie), professeure d'histoire-géographie et formatrice académique « Laïcité et Valeurs de la République », et **Christophe Capuano**, professeur en histoire contemporaine à l'Université de Grenoble, membre du Conseil des Sages de la laïcité et des valeurs de la République. et président du Prix Samuel Paty, évoqueront **la création du Prix Samuel Paty** en 2021 et les premiers travaux des élèves.

Une table-ronde avec des enseignants des quatre académies engagées dans le projet « Faire face au terrorisme »¹ sera animée par **Sophie Gaujal**, référente mémoire et citoyenneté et coordinatrice du pôle "engagements, valeurs, citoyenneté" de l'académie de Versailles, pour témoigner de la façon dont on peut appréhender le sujet du terrorisme avec les élèves et dans la formation des enseignants.



École de plein air,
un pavillon de
classe, 2021/ @
Rachid Azizi



1 - <https://musee-memorial-terrorisme.fr/exposition-faire-face-au-terrorisme>

C'est dans ce cadre de réflexion collective sur les réponses institutionnelles à apporter pour faire face au terrorisme que s'inscrit la création du Musée-mémorial du terrorisme, porté par l'État et dont la première action se fait très justement en direction du monde scolaire.

Annoncé par le Président de la République le 19 septembre 2018, le **Musée-mémorial du terrorisme** fait partie de cette nouvelle catégorie de musées d'histoire et de société qui, partout dans le monde, questionne l'histoire du temps présent et sa patrimonialisation. Il s'attache à explorer les relations entre histoire, mémoire sociale et mémoire individuelle. Le phénomène du terrorisme y est appréhendé comme l'un des marqueurs de la société contemporaine.

Le Musée-mémorial du terrorisme a vocation à remplir **une mission éthique, culturelle et citoyenne**. Il se construit comme un lieu explicitement dédié à la compréhension et à l'exposition des mécanismes à l'œuvre, tant dans le terrorisme que dans les réactions de la société et les ressources des États pour le combattre. Chacune de ses actions, chacun de ses services, doit s'inscrire dans un cadre plus vaste reposant sur des valeurs - liberté, tolérance, humanisme, ouverture au débat, dépassant les clivages idéologiques ou des critères strictement matériels.

Le Musée-mémorial du terrorisme veut être un **forum culturel** par la transmission de la connaissance, l'éducation du regard, la formation au jugement critique, le brassage des idées et des cultures.

Dés septembre 2021, le Musée-mémorial du terrorisme, qui doit ouvrir en 2027, organise sa première **action en direction des publics** et une première forme **de collaboration étroite avec le monde scolaire**, avec l'élaboration d'une exposition intitulée « Faire face au terrorisme ». Dans ce projet, le Musée-mémorial du terrorisme place les élèves au centre de la conception, affirmant ainsi sa vocation de transmission et de pédagogie sur une question sensible, parfois difficile à aborder. C'est l'occasion pour les élèves de devenir acteurs du projet en les incitant à la réflexion par la création.



École de plein air,
le globe terrestre
@ MUS



DÉROULÉ DE LA JOURNÉE D'ÉTUDE

Ouverture – 9h00

Rachid AZZOUZ, inspecteur général de l'Éducation nationale

Élisabeth PELSEZ, directrice générale de la mission de préfiguration du Musée-mémorial du terrorisme

L'ÉCOLE ET LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE À L'ÉPREUVE DU TERRORISME

9h45 - Conférence inaugurale sur les réactions des sociétés aux attentats récents en France.

Gérôme TRUC, sociologue, chargé de recherche au CNRS, directeur adjoint de l'Institut des Sciences sociales du Politique - UMR7220, conseiller recherche de la Mission de préfiguration du Musée-mémorial du terrorisme

10h15 – Conférence sur les bouleversements des mondes scolaires en 2015

Emmanuel SAINT-FUSCIEN, historien, directeur d'études à l'EHESS, membre du LIER-FYT (pôle histoire), suivie d'échanges avec la salle.

11h15 – Pause

11h30 - « Au cœur de l'institution scolaire : l'administration centrale face aux attentats de 2015 »

Najat VALLAUD BELKACEM, ancienne ministre de l'Éducation nationale (2014 – 2017),

Serge BARBET, journaliste, conseiller ministériel, directeur du CLEMI,

Benoît FALAIZE, historien, membre du Centre d'histoire de Sciences Po et inspecteur général de l'Éducation nationale.

Table-ronde animée par Lucie VOUZELAUD, responsable du pôle pédagogique de la Mission de préfiguration du Musée-mémorial du terrorisme, suivie d'un échange avec la salle.

Déjeuner libre 13h – 14h30



École de plein air,
une salle de classe
en été @ MUS



DES RÉPONSES INSTITUTIONNELLES POUR FAIRE FACE AU TERRORISME

14h30 - Présentation du Prix Samuel Paty de l'APHG

Dalila CHALABI, secrétaire générale adjointe de l'APHG, professeure d'histoire-géographie et formatrice académique « Laïcité et Valeurs de la République »,

Christophe CAPUANO, historien, président du Prix Samuel Paty et membre du Conseil des Sages de la laïcité et des valeurs de la République.

15h00 - « Au cœur des établissements scolaires: des réactions immédiates à la mise en œuvre d'outils pédagogiques »

Kamel CHABANE, professeur d'histoire au collège Gustave Flaubert, académie de Paris, et co-auteur de *Parce que chaque élève compte* (2022),

Frank FONSA, professeur d'histoire au collège Émile Zola, académie de Versailles et chargé de mission EMI,

Virginie MICHALAK, professeure d'histoire au lycée Françoise, académie de Toulouse et formatrice actions citoyennes et éducation à la défense,

Doris PHILIPPE, professeure de lettres-histoire au lycée Flora Tristan, académie de Créteil.

Table-ronde animée par Sophie GAUJAL, IA-IPR, référente mémoire et citoyenneté et coordinatrice du pôle "engagements, valeurs, citoyenneté" de l'académie de Versailles, suivie d'un échange avec la salle.

16h00 – Conclusion des débats

Henry ROUSSO, historien, président de la Mission de préfiguration du Musée-mémorial du terrorisme.

16h30 – Clôture de la journée

L'inscription est obligatoire [ici](#)

